**Планируемые результаты освоения учебной программы. География 7 класс**

**Предметные результаты**

**Знать:**

- предмет изучения географии. Части света.

- карты материков. Основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых.

 - свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах.

земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.

- мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана, воды суши.

- гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность.

 - приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы

- особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.

- особенности климата материка.

- основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка.

- численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.

- состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.

**Уметь:**

- читать и анализировать географические карты. Показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий. Называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану

- объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов;

- описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни Земли, свойства вод, образование течений.

- анализировать карту природных зон.

- определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.

- называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.

- показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.

- показывать внутренние воды на карте.

- объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.

- определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы.

**Личностные результаты:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона)-,осознание значимости и общности глобальных проблем человечества,эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране,уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность

**Метапредметные**

***Личностные УУД:***

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

***Регулятивные УУД:***

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний , умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность , определять её цели и задачи, выбирать средства и применять их на практике. оценивать достигнутые результаты.

***Познавательные УУД:***

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств

***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 **Тема 1. Введение (3 часа)**

Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

 **Тема 2. Литосфера и рельеф Земли (1 час)**

Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.

**Тема 3. Атмосфера и климаты Земли (2 часа)**

Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта.

 **Тема 4. Гидросфера Земли (2 часа)**

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температура и соленость вод Мирового океана. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана

 **Тема 5. Географическая оболочка (4 часа)**

Разнообразие растительного и животного мира Земли, географической оболочки. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы

 **Тема 6. Океаны (7 часов )**

Особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов.

 **Тема 7. Африка (8 часов)**

Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Исорико-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

 **Тема 8. Австралия (5 часов)**

Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Исорико - географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

**Тема 9. Южная Америка (7 часов)**

Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

**Тема 10. Антарктида (2 часа)**

Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.

**Тема 11. Северная Америка (9 часов)**

Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Северной Америки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Исорико - географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества

**Тема 12 Евразия (13 часов)**

Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

**Тема 13. Географическая оболочка-наш дом (5часов)**

Важнейшие закономерности географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение | 3ч |
| .2 | Литосфера и рельеф Земли | 1ч |
| 3 | Атмосфера | 2ч |
| 4 | Гидросфера | 2ч |
| 5 | Географическая оболочка | 4ч |
| 6 | Океаны и материки. | 7ч |
| 7 | Африка | 8ч |
| 8 | Австралия | 5ч |
| 9 | Южная Америка | 7ч |
| 10 | Антарктида | 2ч |
| 11 | Северная Америка | 9ч |
| 12 | Евразия | 13ч |
| 13 | Географическая оболочка | 5ч |
|  | Итого | 68ч |